

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): MODUŁ WYBIERALNY MENADŻER USŁUG PUBLICZNYCH				Kod modułu: D 2.		
	Nazwa przedmiotu: Ekonomia sektora publicznego				Kod przedmiotu: 21.		
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: Instytut Ekonomiczny						
	Nazwa kierunku: studia menadżersko - prawne						
	Forma studiów: stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Poziom kształcenia: studia II stopnia		
	Rok / semestr: II/III		Status przedmiotu / modułu: do wyboru		Język przedmiotu / modułu: polski		
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć (godz.)		15				

Koordynator przedmiotu / modułu	dr Henryk Gawroński
Prowadzący zajęcia	dr Henryk Gawroński
Cel kształcenia przedmiotu / modułu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przedstawienie roli sektora publicznego jako aktywnego uczestnika rynku, w przeciwieństwie do tradycyjnej roli regulatora procesów gospodarczych; 2. Poznanie mechanizmów i modeli ekonomicznego funkcjonowania sektora publicznego w gospodarce; 3. Nabycie umiejętności samodzielnego rozumienia i interpretacji zjawisk ekonomicznych oraz procesów zachodzących w gospodarce publicznej
Wymagania wstępne	Znajomość podstawowych zagadnień ekonomii, polityki gospodarczej i społecznej oraz finansów publicznych

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
Wiedza (Ma pogłębioną wiedzę w zakresie...)		
1	menadżerskich, ekonomicznych, prawnych i innych uwarunkowań różnych rodzajów działań dotyczących funkcjonowania administracji i podmiotów gospodarczych	K2P_W01
2	kluczowych pojęć i mechanizmów ekonomicznych na poziomie mikro-, mezo i makroekonomii	K2P_W05
Umiejętności (Potrafi...)		
3	korzystać z właściwych koncepcji teoretycznych oraz dobierać odpowiednie metody i narzędzia; prawidłowo analizować, interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz podejmować odpowiednie decyzje	K2P_U01
4	zidentyfikować i rozwiązać konkretny problem występujący w organizacji a także dokonać krytycznej oceny skuteczności proponowanych rozwiązań oraz konsekwencji ich wdrożenia	K2P_U03
Kompetencje społeczne (Jest gotów do...)		
5	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych w organizacji oraz skutecznego uzasadniania ocen i opinii, a także proponowanych rozwiązań	K2P_K02

TRZĘŚCI PROGRAMOWE
Ćwiczenia Zakres przedmiotowy sektora publicznego w gospodarce rynkowej, prawidłowości w rozwoju sektora publicznego, funkcja regulacyjna sektora publicznego; Teoria dóbr publicznych, klasyfikacja dóbr publicznych, metody finansowania i dystrybucji dóbr publicznych, decentralizacja finansowania i dystrybucji

dóbr publicznych; Ekonomiczna teoria regulacji i zawodność rynku, agencje państwowe; Problem efektywności w sektorze publicznym, biurokracja, korupcje, konkurencja w sektorze publicznym; Własność i prywatyzacja, prywatyzacja usług publicznych - jej cele, motywy i sposoby; Sfera publiczna a sfera prywatna, zamówienia publiczne, pomoc publiczna dla przedsiębiorstw, partnerstwo publiczno-prywatne, organizacje non-profit; Kierunki zmian udziału sektora publicznego w gospodarce w kontekście globalizacji i gospodarki opartej na wiedzy.

Literatura podstawowa	1. Brol M. (red.), <i>Zarys ekonomii sektora publicznego</i> , Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2010. 2. Stiglitz J.E., <i>Ekonomia sektora publicznego</i> , Wyd. Naukowe. PWN, Warszawa 2012.
Literatura uzupełniająca	1. Kleer J., <i>Sektor publiczny w Polsce i na świecie. Między upadkiem a rozkwitem</i> , Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2005
Metody kształcenia	Ćwiczenia, prezentacje zagadnień, dyskusja moderowana

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Zaliczenie na podstawie oceny zaprezentowanego problemu, przygotowania i poprowadzenia dyskusji moderowanej oraz obserwacji zachowania studentów w czasie zajęć		1 – 5
Formy i warunki zaliczenia	Zaliczenie - możliwość uzyskania łącznie 50 pkt; Przygotowanie i zaprezentowanie przed grupą jednego problemu na zadany przez prowadzącego temat oraz przygotowanie dyskusji w grupie – do 30 pkt; Aktywny udział (przynajmniej jednokrotne zabranie głosu) w czasie zajęć na ćwiczeniach – łącznie max. 20 pkt. Ocena dostateczna wymaga uzyskania 26 pkt, dobra – 38 pkt; b.dobra – 45 pkt.	

NAKLAD PRACY STUDENTA		
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin	
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym
Udział w wykładach		-
Samodzielne studiowanie		
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach	15	15
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	4	4
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	5
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia		
Udział w konsultacjach	1	
Inne		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	25	24
Liczba punktów ECTS za przedmiot	1	
Liczba punktów ECTS przypisana do dyscypliny naukowej	Ekonomia i finanse	1
Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi		1
Liczba punktów ECTS za zajęciami wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich		0,6